



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERAN KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DAN PENGAWAS SEKOLAH MENENGAH DI KABUPATEN ACEH TENGAH

ABSTRACT

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Bagaimana peran kepemimpinan dan manajemen berbasis sekolah terhadap kinerja guru dan pengawas sekolah menengah Kabupaten Aceh Tengah dan , (2) Sejauhmana peran kepemimpinan dan manajemen berbasis sekolah terhadap kinerja guru dan pengawas sekolah menengah Kabupaten Aceh Tengah baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini dilakukan di Dinas Pendidikan Kabupaten Aceh Tengah, dengan menggunakan metode deskriptif pendekatan kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan quesioner. Subjek penelitian adalah guru dan komite sekolah menengah di Kabupaten Aceh Tengah sebanyak 85 responden. Dari hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa Peran kepemimpinan dan manajemen berbasis sekolah berpengaruh baik secara parsial maupun simultan terhadap kinerja guru dan pengawas sekolah menengah di Kabupaten Aceh Tengah, namun secara individual kepemimpinan kepala sekolah menunjukkan pengaruh signifikan terhadap kinerja guru dan pengawas sekolah menengah di Kabupaten Aceh Tengah, sedangkan manajemen berbasis sekolah tidak berpengaruh. Peran kepemimpinan baik, manajemen berbasis sekolah baik maka kinerja guru dan pengawas juga baik, tentu sabagai kepala sekolah sehari-hari yang mampu menjalankan peranannya sebagai edukator yaitu penasehat, pembimbing, pembina dan tauladan dalam segala hal bagi guru dan pengawas, sebagai manajer yaitu mampu memberdayakan guru dan pengawas dalam mencapai tujuan, bukan memperdayakan, sebagai administrator yaitu berpengalaman baik terhadap segala urusan administrator sekolah, sebagai supervisor tentu mampu mengawasi segala tanggungjawab yang diberikan kepada guru dan pengawas sekolah, sebagai leader yaitu mampu menggerakkan semua personil sekolah dalam mewujudkan visi dan misi sekolah, sebagai inovator yaitu mampu menciptakan sesuatu yang baru guna memotivasi guru dan pengawas dalam mengembangkan kinerjanya.